

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №2
Протокол от «14» апреля 2025 г. №3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детский сад №2
от «14» апреля 2025 г. № 60-ос

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2»
города Воткинска Удмуртской Республики
за 2024 учебный год

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
18.04.2025 г.

г. Воткинск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» города Воткинска Удмуртской Республики (МБДОУ детский сад №2)
Руководитель	Наталья Викторовна Коробейникова (распоряжение Главы Администрации города Воткинска от 01.11.2024 года №82 – м). Образование – высшее Квалификационная категория - первая Общий стаж работы – 24 года (в должности руководителя ДОУ с 2013 года)
Адрес организации	427433, г. Воткинск, улица Володарского, 11
Телефон	8 (34145) 5-19-61
Адрес электронной почты	ds02@votkinsk-dou.udmr.ru
Адрес официального сайта:	https://ds2-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель	Муниципальное образование «Город Воткинск». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Воткинска. В своей работе детский сад взаимодействует с Сектором дошкольного образования, методическим кабинетом Управления образования. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.
Дата создания	1927 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01265-18/00255947 от 01.06.2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Цель деятельности детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности детского сада	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим

	<p>работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p>
<p>Правила приема</p>	<p>Зачисление в ДОУ проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», локальными актами образовательного учреждения. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».</p> <p>Информационный ресурс: Сектор дошкольного образования, ул. Ленина, д.10, тел.5-88-35, ул. Спорта д. 10, тел. 4-88-18; Электронная почта: odw91@mail.ru; Официальный сайт муниципального образования «Город Воткинск»: http://www.votkinsk.ru</p>
<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 3, библиотека им. Фурманова) 2. Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК Юбилейный, Школа искусств, «Центр детского творчества», ДШИ № 2 им. П.И.Чайковского, краеведческий музей истории и культуры, музей им. П.И.Чайковского) 3. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ – №14, спасательная станция МЧС, ПСО «Север 18» (поиск пропавших людей)) 4. Взаимодействие со спортивными учреждениями (ДЮСШ «Знамя», МБОУ ДОД «ДЮСШ») <p>Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших дошкольников.</p>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС дошкольного образования**

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает методические разработки ДОУ, которые отражают региональный компонент, специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников в ДОУ	Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1 средняя группа – 18 детей – 1 старшая группа – 18 детей; – 1 подготовительная к школе группа – 12 детей. Все группы ДОУ сформированы по разновозрастному принципу. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года (предусмотрен режим на период карантина).
Воспитательная работа.	Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по

	<p>основным направлениям (модулям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межкультурного взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. <p>Рабочая программа воспитания содержит календарный план воспитательной работы, в который включена воспитательная деятельность с детьми всех возрастных групп по каждой тематической неделе. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.</p> <p>По результатам реализации рабочей программы воспитания педагоги детского сада проводят презентацию проведённых мероприятий.</p>
Дополнительное образование	<p>Дополнительное образование детей в 2024 году осуществлялось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Веселый оркестр». Посещало кружок 15 детей 5-6 лет.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Конституцией Удмуртской Республики, нормативными актами Министерства образования и науки УР, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом муниципального образования «Город Воткинск», а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профессиональный союз работников Учреждения.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Заведующий Учреждения действует на основании Устава ДООУ (Утверждён Постановлением Администрации города Воткинска от 16.04.2021 г № 502)
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам: 1) принятие и обсуждение плана работы Учреждения на учебный год, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и иных локальных актов Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; 2) выбор и принятие для использования в педагогическом процессе основных и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования; 3) определение направлений образовательной деятельности Учреждения; 4) организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; 5) обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, воспитания и образования в Учреждении; 6) определение направлений по инновационной и опытно – экспериментальной деятельности Учреждения; 7) выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; 8) организация проведения смотров, конкурсов педагогических кадров в целях совершенствования образовательного процесса; 9) рассмотрение вопросов по организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; 10) рекомендует к награждению или другому поощрению педагогических работников; 11) решает и принимает решение по иным вопросам

	деятельности Учреждения в рамках своей компетенции.
Общее собрание работников Учреждения	<p>В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимодействие с заведующим Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Учреждении; 2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих отношения трудового коллектива и Учреждения по предоставлению заведующего Учреждением; 3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 4) предоставление полномочий первичной профсоюзной организации или иному представительскому органу по вопросам представления интересов работников Учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением; 5) обсуждение вопросов по созданию необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; 6) обсуждение вопросов по состоянию трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по её укреплению; 7) рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении, организации питания воспитанников и работников Учреждения; 8) заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждением по итогам поступления и расходования финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; 9) предоставление ходатайств о награждении работников Учреждения; 10) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса; - охраны жизни и здоровья обучающихся; - свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - организации и проведения общесадовских мероприятий; - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся ДОУ по разъяснению их

	прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.
Профессиональный союз работников Учреждения	<p>Задачами первичной профсоюзной организации ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение усилий и координация действий членов Профсоюза по реализации решений Съездов и выборных органов Профсоюза, городской организации Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, экономических, профессиональных и иных прав и интересов членов Профсоюза на уровне ДООУ; - содействие повышению уровня жизни членов Профсоюза, состоящих на учете в первичной профсоюзной организации ДООУ; - представительство интересов членов Профсоюза в органах управления ДООУ, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях; - обеспечение членов Профсоюза правовой и социальной информацией; - разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности профсоюзной организации ДООУ, их выборных профсоюзных органов по реализации уставных задач.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрять систему электронного документооборота. Это упростило работу организации, позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: МБДОУ детский сад №2 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- Занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с 02 сентября 2024 г. по 30 августа 2025 г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Требования к организации образовательного процесса (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.		

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

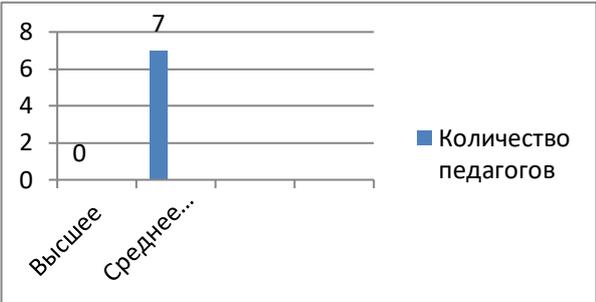
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

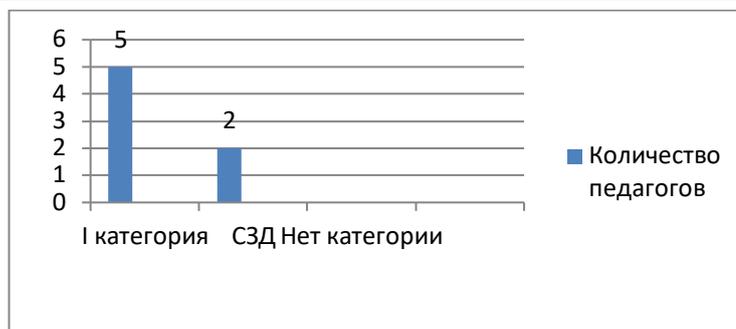
- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

<p>Укомплектованность штата (в том числе наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда), количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 7 человек. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшую квалификационную категорию – 0 педагогов – первую квалификационную категорию – 0 педагога - соответствие занимаемой должности – 0 человек <p>Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников детского сада. Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада: Уровень образования:</p>  <p>Уровень квалификации:</p>
--	--



В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах:

- Городской конкурс рисунков «Неопалимая купина»
- Городской фестиваль-дефиле «Звуки музыки» в рамках праздника «Мелодии лета»
- городской музыкально-литературный конкурс «Веснушка – мелодия стихов».
- Городской конкурс "Музыкальный Семицветик - 2024"
- Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» - диплом 1 степени
- Всероссийский творческий Лего-конкурс «Мои изобретения» - диплом 1 степени
- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зима в окно стучится» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Фантазии осени» - диплом 2 степени
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мастерская Деда Мороза» - участие
- Всероссийский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода» - диплом 1 степени
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева» - диплом 1 степени
- Всероссийский педагогический конкурс «Оформление РППС» - 2 место
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 2 место
- Всероссийский конкурс «Лепбук – интерактивное наглядное пособие» - 1 место
- Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - диплом 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №2 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>	<p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в музейной комнате ДОУ, кабинете музыкального руководителя и группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы дошкольного образования используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.</p>
<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-</p>	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности</p>

<p>методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>	<p>организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение включает:</p> <p>2 ноутбука, 2 принтера.</p> <p>Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет – ресурсами, фото-видеоматериалами.</p> <p>У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.</p>
---	--

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>	<p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Здание дошкольного учреждения рассчитано на 95 мест, площадью 981,8 м², год постройки 1 здания 1927, второе здание и переход построены в 1992 г.</p> <p>В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.</p> <p>Основные объекты:</p> <p>Групповая № 1 Групповая № 2 Групповая № 3 Музыкальный зал, совмещённый со спортивным залом Пищеблок Медицинский блок Складское помещение Кабинет заведующего Кабинет музыкального руководителя Кабинет делопроизводителя Кабинет музея Прачечная</p>
--	--

	<p>В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований.</p> <p>Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрално - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.</p> <p>Музыкальный зал площадью 66,3 м²</p> <p>В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема.</p> <p>В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, занятия по физической культуре.</p> <p>В ДОУ имеется 1 компьютер, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 1 бумбокс, 5 телевизоров.</p> <p>Наличие фонда поддержки ДОУ: нет.</p> <p>Хозяйственный инвентарь и оборудование приобретены в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.</p> <p>На территории детского сада имеются прогулочные участки, оснащенные теньвыми навесами, детским игровым оборудованием: домики, песочницы, постройки малых форм, инвентарем для спортивных игр.</p> <p>Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.</p>
--	--

Вывод: МБДОУ детский сад №2 постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада. В 2025 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

<p>Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.</p>	<p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» города Воткинска Удмуртской Республики (утверждено приказом заведующего от 17.03.2022 г № 63-ос).</p>
<p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</p>	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся (статья 64, пункт 2 ФЗ «Об образовании в РФ»). Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.</p> <p>Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности.</p> <p>Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой.</p> <p>По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.</p> <p>Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу в форме характеристики.</p>
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Педагоги детского сада ежегодно проводят анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДООУ». Результаты анкетирования позволяют говорить о том, что родители высоко оценивают качество образовательного процесса, условия для образовательной деятельности, отношение педагогов к детям, подтверждают желание детей посещать детский сад.</p> <p>В 2023 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности ДООУ. Результат НОКО 2023 г: сумма баллов по всем критериям 90,84 из 100 возможных. Родителями было указано на недостаточное удовлетворение открытостью, доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте. В связи с этим был</p>

	размещен QR-код на информационном стенде ДОУ для удобного перехода на официальный сайт организации. В 2025 году продолжится работа по устранению недостатков, выявленных в процессе НОК условий осуществления образовательной деятельности. Разработан и реализуется план мероприятий по устранению данных недостатков.
--	---

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Опросы родителей показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Работа проводится в системе.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025 г.

№ п/п	Показатели	Количество/ Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/80 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	701,7 м ² 2,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	13 м ²

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (3)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Сложившаяся система образовательного деятельности и воспитательно - образовательного процесса в Учреждении выполняет требования современного законодательства, обеспечивает качественное дошкольное образование детей дошкольного возраста, создаёт равные стартовые возможности для всех детей без исключения. Кроме того, реализуется основная цель по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Участие педагогических работников в конкурсном движении и мероприятиях посвящённых презентации профессионального мастерства, опыта педагогической работы, позволяют сделать вывод, что в Учреждении ведётся эффективная работа по повышению уровня педагогических компетентностей, а так же по обобщению и распространению педагогического опыта.

Предметно-пространственная среда систематически обновляется и пополняется с учетом потребностей контингента воспитанников и направлениями работы Учреждения.

Перспективы и планы развития

- Обеспечить индивидуальное сопровождение педагогов с целью развития их профессиональной компетентности.
- Продолжить работу по организации социального партнёрства в рамках реализации федеральной образовательной программы ДО.
- Осуществить внедрение ИКТ в практику ДОО с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Вести работу по формированию компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду Учреждения согласно требованиям ФООП ДО.

В 2025 учебном году педагогический коллектив, реализуя план внедрения ФООП ДО, ставит перед собой следующие задачи:

1. Акцентировать организацию работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через художественно-эстетическую и познавательную деятельность.
2. Продолжить работу по формированию речи детей через развитие эффективно-взаимодействия родительской общественности и ДОО как участников образовательных отношений.
3. Углубить работу по совершенствованию условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.